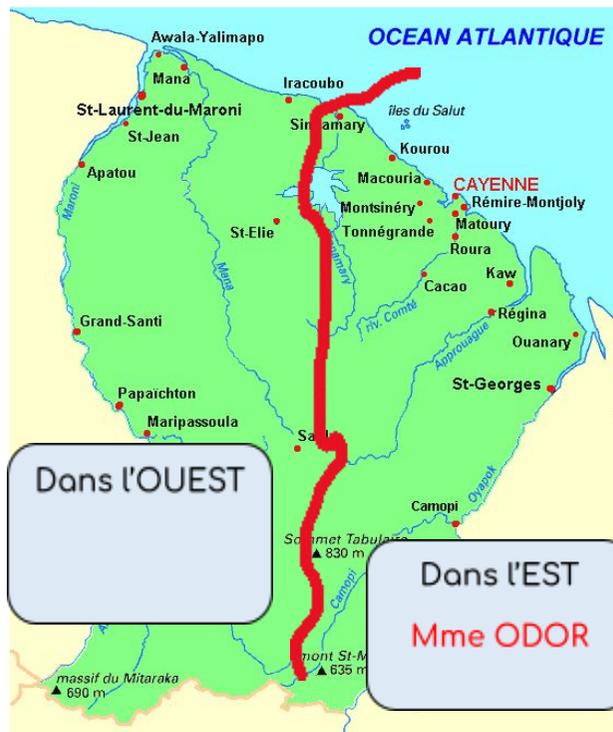


Zones d'intervention

- Maternelle
- Elémentaire
- Collège
- Lycée



Public visé

- Enseignants
- AESH
- Equipes pédagogiques et éducatives
- Equipes de Suivi de Scolarisation
- ...



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Professeur ressources
aux Troubles du Spectre
de l'Autisme (TSA)

IEN-ASH:

Mme Marie-Line LOUISOR

Professeur ressources -
OUEST:

M

@ac-guyane.fr

Professeure ressources - EST:

Mme Patricia ODOR

patricia.odor@ac-guyane.fr



Procédure d'intervention

Le(la) directeur(trice) d'école
ou

le chef d'établissement

est prévenu(e) des difficultés rencontrées par :

- Un enseignant accueillant un(des) élèves atteint(s) de TSA (ou avec suspicion).
- Un(e) AESH accompagnant un ou plusieurs élève(s).



Il(Elle) transmet par courriel la fiche de demande d'intervention dûment renseignée par l'(les) intéressé(s).

La professeure ressource de la zone géographique concernée propose une date pour échanger, observer en classe et convenir de la suite à donner.

4^{ème} plan autisme

Mesure 11 : Former et accompagner dans leur classe les enseignants accueillant des élèves autistes.

Missions

- Conseillent et accompagnent des personnels (dont enseignants et AESH).
- Elaborent et mettent à disposition des ressources au service des adaptations scolaires.
- Interviennent en formation initiale et continue sur les TSA.



Définition

L'autisme est un trouble neuro-développemental qui affecte deux grands domaines :

- La communication et les interactions sociales
- Les comportements stéréotypés et centres d'intérêts restreints

Difficultés

- Comportements atypiques
- Peu ou pas d'autonomie
- Communication déficitaire
- Autres troubles associés