

PROCEDURE

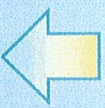
D'INTERVENTION

**Le chef
d'établissement
ou**

Le directeur

A été informé d'un
comportement problème
concernant un élève.

Il transmet la fiche de
demande d'intervention
renseignée par mail



La CUEI

Propose une date pour
observer l'élève et échanger
avec l'enseignant, le
directeur et convenir de la
suite à donner



CIRCONSCRIPTION ASH

**C
U
E
I**

Coordonnatrice d'**U**nité
d'**E**nseignement **I**tinérante
pour l'**I** aide à la scolarisation
ordinaire des élèves présentant
des comportements scolaires
atypiques

Katia TARGE

Katia.William@ac-guyane.fr


0694 47 73 23

IEN

Madame Marie-Line LOUISOR

COMPORTEMENTS SCOLAIRES ATYPIQUES*

* **Réurrence des difficultés comportementales entravant fortement la socialisation, l'accès aux apprentissages et perturbant la vie de la classe et de l'école.**

Quelques signes d'alerte 

➤ Comportements sur-réactifs :

Bruyants, avec une extériorisation excessive pouvant mettre à mal le fonctionnement global de la classe (par exemple, agression verbale ou physique, intimidation ou refus persistant d'un encadrement...)

➤ Comportements sous-réactifs :

Intériorisés, pouvant passer inaperçus car ils n'entravent pas le déroulement des activités scolaires de la classe (par exemple, manifestations d'inhibition, de peur excessive des personnes et/ou des situations nouvelles, passivité,...).

** Les élèves présentant des problèmes de comportement sont en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.*

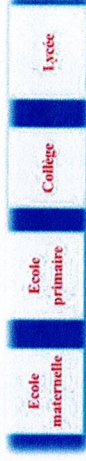
MISSIONS

La CUEI :

- Travaillera en lien étroit avec les équipes pédagogiques de terrain, les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté et les enseignants référents
- Informe et aide concrètement les enseignants
- Aide à évaluer les besoins des élèves et à construire des pistes pédagogiques adaptées aux besoins constatés.
- Intervient le cas échéant, aussi en direction des AESH afin de les aider pour ajuster au mieux les modalités de leur accompagnement.
- Apporte son aide lors de la rédaction et de la mise en œuvre du Projet personnel de l'élève :
 - PPF, PPRE, PAP, PPS.
- Assure une collaboration fonctionnelle avec les services de soins et partenaires extérieurs (CAMSP, CSMI, CMP ADO, EMAS ...)

CHAMPS D'INTERVENTION

- Tous les niveaux de scolarisation de l'école maternelle au lycée.



SECTEUR D'INTERVENTION

- Cayenne  Kourou

