



ELEVES

- sont accueillis dans leur classe
- ne visitent pas l'école sauf si elle est organisée collectivement avec la classe

ENSEIGNANTS

- ont une liste d'élèves par ordre alphabétique
- ont identifié les élèves qui bénéficient du dispositif
- font l'appel dans la cour le premier jour en ayant une attention particulière sur les élèves qui bénéficient du dispositif
- accueillent les élèves dans leur classe
- distribuent le matériel, les fiches de renseignement
- donnent toutes les fiches de renseignements
- expliquent le fonctionnement de la classe

DIRECTEUR

- demande les emplois du temps aux enseignants afin de faciliter la mise en place de celui des élèves bénéficiant du dispositif
- identifie les élèves qui bénéficient d'un taxi

ENSEIGNANT REFERENT

- présente les élèves affectés durant les congés

PARENTS

Nouveaux inscrits :

- vérifient l'inscription administrative de leur enfant (école, mairie, cantine...)

Tous les inscrits :

- vérifient que la demande de taxi a été réalisée
- remplissent les diverses fiches de renseignements demandées

COORDONNATEUR

- s'entretient avec l'AVS pour déterminer son rôle durant la rentrée
- est vigilant à ce que les élèves aient bien rejoint leur classe
- prend le temps d'observer les élèves dans leur classe
- prend contact avec l'enseignant référent pour les inscrits durant les congés
- organise des temps au sein du regroupement pour les élèves qui le nécessitent

AVS

- accompagne les nouveaux élèves en fonction des besoins déterminés par le coordonnateur
- prend le temps d'observer les élèves dans leur classe